

Uitdaging toevoegen aan de rekenles met een gummetje?

In de Kamerbrief over het Masterplan Basisvaardigheden lezen we al over het probleem dat aangepakt moet worden: er is bij rekenen-wiskunde te weinig uitdaging voor leerlingen die meer aankunnen.

Dat probleem kwam ik vanochtend ook tegen in het plusmateriaal rekenen waar mijn leerlingen uit groep 6 mee werken. Ook in plusmateriaal, speciaal ontwikkeld voor leerlingen die meer uitdaging aankunnen, is er soms meer uitdaging nodig. Het tekenen van tetromino's en pentomino's ging ze namelijk makkelijk af. Daarom had ik mijn cijfergummetjes meegenomen, die ze gelijk konden gebruiken als bouw materiaal om verschillende pentomino's te leggen.

En ik voegde er deze uitdaging aan toe:

"Kun je ook een pentomino leggen waarbij de cijfers op de gummetjes samen precies 20 zijn?
Kun je daarnaast een tetromino leggen waarbij de waarde van alle gummetjes samen groter is dan 20?"

Een eenvoudige manier om uitdaging toevoegen aan een rekenles, is om er inhoud uit een ander rekendomein aan toe te voegen: hier voegde ik het domein Getallen toe aan het domein Meten en Meetkunde.

En de gummetjes vonden mijn leerlingen wel heel erg leuk. Daarom mochten ze er aan het einde van de plusles rekenen één uitzoeken met hun favoriete cijfer.

Alleen J. kon niet goed kiezen, hij twijfelde tussen twee kleuren: een groene 1 en een grijze 2. Na een tijdje zei hij: Juf, ik heb eigenlijk geen lievelingscijfer, ik heb alleen een lievelingsgetal: 12....

Dat kon ik als rekenjuf natuurlijk niet weerstaan, morgen maar weer een nieuwe voorraad gummetjes kopen....

